

Desde terapia ocupacional adaptamos el
entorno para facilitar la participación del niño@

**Yolanda Calle del Campo, Miriam Briega Boza, Esther Barthels, Alicia Sánchez Ardanuy,
Cristina Pérez Corbella, Mireia Pina Rosean, Mireia Olarte Moll, Arlet López Ramiro, Ginés Ruiz Amorós**
Grup Infància i Adolescència COTOC, Hospital Santa Creu i Sant Pau, L'estimul,
Sant Joan de Déu- Terres de Lleida, Ninaia, l'Observatori, Grup Mifas.

Introducción

Queremos compartir la experiencia del programa de intervención de los terapeutas ocupacionales con niñ@s en atención precoz e infancia plural poniendo el énfasis en la adaptación del entorno.

Los acompañamos para que desarrollen las tareas cotidianas, favoreciendo su participación en la medida de lo posible, y para fomentar su autonomía.

Observamos y analizamos las capacidades y potencialidades tanto de ellos mismos como de las personas referentes y de sus entornos.

De esta manera escuchamos, diseñamos, modificamos y/o enseñamos habilidades, estrategias, posturas, adaptaciones y apoyos para asegurar que su entorno sea accesible, amable, seguro, facilitador e inclusivo.

Resumen

Desde Terapia Ocupacional normalmente trabajamos en sesiones y espacios específicos analizando y entrenando tareas concretas y valorando la necesidad de graduar la actividad, regular los apoyos y/o realizar modificaciones posturales para hacer una determinada acción, ya que éstos son los tres ejes de la profesión: niñ@, ocupación y entorno.

Después analizamos, reforzamos y equilibramos las destrezas de ejecución desde la comunicación y la regulación emocional hasta la parte sensorial, cognitiva, perceptual y motriz, siendo los aspectos necesarios para intentar llevar a

cabo y participar en las áreas ocupacionales propias de estas edades: alimentación, vestido, higiene, descanso, juego, estudio, participación social, etc.

Los entornos de actuación de Terapia Ocupacional son los propios de los niñ@s, allí donde estén ell@s, allí deberá estar el profesional especializado en promover la participación en la ocupación significativa. Es importante que los terapeutas ocupacionales estemos presentes en los entornos naturales (casa, escuela, parques, asociaciones...) para observar y generalizar lo aprendido y practicado en un entorno terapéutico.

Así integramos a los referentes del niñ@, consensuamos objetivos, compartimos ideas prácticas y diseñamos espacios individualizados según las necesidades, capacidades y potencialidades.

Os presentamos algunos espacios que deberíamos adecuar para actuar. Necesitaremos material de bajo coste, productos de apoyo, elementos naturales o reestructuración de los lugares.

Los hemos denominado espacios de autonomía, participación, regulación, calma, desafiantes, anticipatorios, organizados, compartidos, de presencia, aprendizaje, cotidianidad, aire libre y de experimentación.

Un niñ@ necesitará una silla con unas medidas específicas para poder escribir, otro unas luces adecuadas para poder conciliar el sueño, otro una alfombra antideslizante en la bañera para disfrutar de la experiencia sensorial y otro un colgador a una altura determinada y con su fotografía para dejar la chaqueta.

Para conseguir un buen nivel competencial hacemos diferentes propuestas en paralelo, simultánea y/o consecutivamente, en función de cada situación.

Priorizamos los objetivos y definimos conjuntamente cómo desarrollar la acción dependiendo del reto planteado y si el entorno es más desafiante, estimulante o de confianza.

Así, podemos encontrar un niño que en la sesión de tratamiento esté aprendiendo a hacer el lazo, en la escuela lleve zapatillas con cierre de velcro y los fines de semana en casa practique el nudo de los zapatos.

En un mismo ejemplo obtenemos diversas alternativas (entrenar la tarea concreta, facilitar y adaptar la tarea en función del entorno, generalizar la acción ajustando los tiempos).

Es importante que el terapeuta ocupacional analice todas las actividades significativas con sus referentes cotidianos (familiares y profesionales) y pueda asesorar, sumar e intervenir en el espacio y rutinas diarias del niñ@.

Conclusiones y comentarios.

Sentimos que Terapia Ocupacional aporta a todo el equipo interdisciplinar que trabaja con los niñ@s acompañándolos en su desarrollo.

Nuestra mirada está puesta en favorecer las oportunidades y construir espacios inclusivos para facilitar su autonomía personal con un análisis exhaustivo de las particularidades de cada caso, consiguiendo que el enfoque sea específico y global al mismo tiempo.